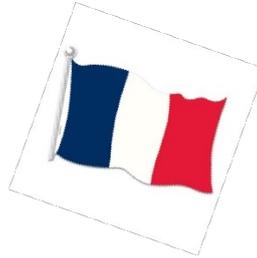


Kursbeschreibungen Jg.9 - 2022

Französisch, Band 1

On continue...
bienvenue!



Wir machen weiter...

Der WPK Französisch aus Jg. 8 wird fortgesetzt.

Er kann nur von den Schüler/-innen angewählt werden, die bereits im 6. , 7. und 8. Jg. Französisch gelernt haben.

In diesem Schuljahr geht es höchstwahrscheinlich auf nach Paris (Juni 2023) !!



Profil Wirtschaft, Band 1

In diesem Profilkurs lernt ihr, wie Wirtschaft „funktioniert“, wie Betriebe arbeiten, egal ob in Lüneburg oder weltweit! Spielregeln im wirtschaftlichen Handeln werden ein Thema sein und ihr erhaltet spannende Einblicke in eure Rolle in der Wirtschaft.

Offiziell nennt man die Themen so:

- Verbraucher/innen und Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen
- Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen
- Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess
- Ökonomisches Handeln regional, national, international

Profil Gesundheit und Soziales, Band 1

In diesem Profilkurs lernt ihr im Rahmen der Berufsorientierung verschiedene Berufe kennen aus den Berufsfeldern

- Sozialpädagogik
- Ernährung und Hauswirtschaft
- Gesundheit und Pflege
- grüne Berufe

Im Modul 1 (Klasse 9) untersuchen wir die geforderte Schlüsselkompetenzen in den Berufsfeldern, Life-Long-Learning, Möglichkeiten der Weiterbildung und Qualifizierung und die Vereinbarkeit von Privat- und Berufsleben.

Im Modul 2 (Klasse 9) beschäftigen wir uns mit verschiedenen Familienformen, mit den Rechten/Pflichten von Eltern und Kindern, mit Erziehungsstilen und -maßnahmen und mit Strukturen und Aufgaben von Kindertageseinrichtungen.

Im Modul 3 (Klasse 10) untersuchen wir den Zusammenhang zwischen Lebensführung und Gesundheit, und die Themen Prävention, Beratung, Inklusion, Behinderung, Pflege und Pflegeeinrichtungen.

Im Modul 4 (Klasse 10) beschäftigen wir uns mit Lebensmittelproduktion und – überwachung, Verbraucherschutz, Werbung für Lebensmittel, Inhaltsstoffe, Nahrungszubereitung/Menu und sensorischer Lebensmittelbewertung.

Profil Technik, Band 1

Themenfeld 1: Technische Systeme des Informationsumsatzes (Elektronik)

Themenfeld 2: Technische Systeme des Informationsumsatzes (Steuern und Regeln)

Themenfeld 3: Natur und Technik (Regenerative Energien)

Themenfeld 4: Energie und Technik (Antriebssysteme)

Beispiele:

Elektronik: Wechselblinker, Sensor-Fahrrad

Steuern und Regeln: Ansteuern einer CAD-Fräse, Robotik, 3DDruck

Regenerative Energien: Aufbau und Funktion von Kraftwerken (Biogasanlagen, Solaranlagen, BHKW)

Energie und Technik (Antriebssysteme): Dampfkraftwerk, Motorentchnik

Kunst, Band 2

3-Dimensionales

Da im normalen Kunstunterricht leider das Herstellen von Objekten / Figuren / Skulpturen etc. oft viel zu kurz kommt, habt ihr nun hier die Möglichkeit dazu !

Aus unterschiedlichen Materialien, die ihr selbst mitbringt, sollen je nach Aufgabe 3-dimensionale Objekte entstehen, z.B. Mobiles oder Figuren aus Draht, Dosen etc. oder auch (evtl. größere) Figuren aus Pappmaschee. Auch könnt ihr eure Lieblingszimmer in einem Schuhkarton gestalten oder ein ganzes Traumhaus bauen.

Bei allen Themen werdet ihr auch entsprechende Künstler kennen lernen, über die auch die schriftlichen Arbeiten geschrieben werden oder euer Portfolio entsteht.

Für eure Objekte werden Materialkosten entstehen, die je nach persönlichem Werk höher oder niedriger ausfallen.

Mit ca. 5-10€ je Halbjahr solltet ihr jedoch rechnen. Zusätzlich müsst ihr eigene Materialien mitbringen (Pappe, Dosen, Stoff, Draht, Holz, Kartons u.s.w.), aus denen ihr dann eure eigenen Kreationen schafft ! Auch eine Heißklebepistole oder Werkzeuge sollten bei entsprechenden Aufgaben von euch mitgebracht werden!

Wenn du in Kunst mindestens eine 3 hast und gerne „werkst“, aber auch sehr gut mit Pinsel und Bleistift umgehen kannst, ausdauernd und sorgfältig an einer Aufgabe arbeitest, viele eigene Ideen hast und bei deren Umsetzung nicht schnell aufgibst, DANN bist du in diesem WPK richtig !

Sport , Band 2 - Gesundheitsorientierte Fitness mit Koordinationsschulung, Beweglichkeitsschulung und Entspannungsfähigkeit

Ziele:

Kognitiv	Motorisch	Sozial-affektiv
<ul style="list-style-type: none">• Kennenlernen der Muskelgruppen mit entsprechender Aktivierung• Kennenlernen geeigneter Übungen mit Namen• Übernehmen eigener Stundenanteile	<ul style="list-style-type: none">• Koordinationsschulung• Beweglichkeitsschulung• Kräftigung der unteren und oberen Extremitäten, Rumpf sowie Schultern.• Weiterentwickeln der allgemeinen Ausdauer	<ul style="list-style-type: none">• Vertrauen in den Körper gewinnen und stärken

Inhalte:

- Koordinationsschulung (L-ABC)
- Spezifische Funktionsgymnastik (Beweglichkeitsschulung, „Dehnung“)
- Kräftigung der Körpermitte, Beine, Po, Arme, Schultern
- Entspannungsfähigkeit (autogenes Training, progressive Muskelentspannung, Yoga)
- Häufigste Übungsform: Stationstraining und Zirkeltraining

Darstellendes Spiel, Band 2

In diesem Kurs lernst Du im Szenischen Spiel den Einsatz und die Körpersprache kennen.

Wir beschäftigen uns mit den universellen Kommunikationsformen und lernen einfache Pantomimen.

Im Bereich des Sprechtrainings machen wir uns vertraut mit Atemtechniken, die für eine flüssige Sprechweise erforderlich sind.

Wir spielen kleine Alltagsszenen und setzen uns mit der Bedeutung von persönlicher Präsenz auseinander.

Dieser Kurs vermittelt Dir auf spielerische Weise wichtige Kompetenzen, die Dir im privaten und beruflichen Umfeld zu einem selbstsicheren Auftreten verhelfen.

Geschichte/Politik, Band 2

Im Wahlpflichtkurs „Geschichte | Politik“ in der Jahrgangsstufe 9 haben wir **Zeit für aktuelle politische Themen** oder auch für Themen, für die wir im normalen Geschichts- bzw. Politikunterricht keine Zeit finden.

So werden wir uns mit **aktuellen politischen Themen** beschäftigen wie zum Beispiel:

Junger Rat für Frau Schröder-Ehlers – wir arbeiten für die Politikerin Frau Schröder-Ehlers ein Thema aus, welches anschließend im Niedersächsischen Landtag als unser Entwurf diskutiert wird. Jeder der mitmacht, erhält ein **Abschlusszertifikat!**

Rundfunkbeitrag (GEZ-Gebühren) – ist eine Zwangsabgabe richtig oder wollen wir einen freien Markt für die mediale Berichterstattung?

Fridays for Future – sinnvoller Weckruf für die Gesellschaft oder der Weg in die Öko-Diktatur mit gesellschaftlicher Bevormundung?

Impfpflicht – gesellschaftliches Wohlergehen oder Wegnahme der individuellen Freiheitsrechte der Bürgerinnen und Bürger?

Flüchtlingskrise – was sind die Ursachen und was für eine Asylpolitik ist sinnvoll?

Politikverdrossenheit – sind die politischen Parteien wie CDU/CSU, SPD, FDP, Die Linke, Grüne oder die AfD am Ende und brauchen wir mehr direkte Demokratie wie z. B. Bürgerentscheide oder ein neues Regierungssystem?

Die **Macht der Medien** – findet noch eine neutrale Berichterstattung statt oder betreiben die unterschiedlichen Medien eine bestimmte Politik für bestimmte Inhalte bzw. Parteien?

Die **Corona-Pandemie** – nach der Massenquarantäne droht uns eine weltweite Wirtschaftskrise mit schwerwiegenden gesellschaftlichen Folgen. Waren die Maßnahmen angemessen oder völlig überzogen?

Alle reden über „links“ und „rechts“ – wo bleibt die bürgerliche Mitte?

Die Themen, die wir in **Geschichte** behandeln wollen, werden wir zusammen festlegen. Dazu werden wir erst Vorschläge sammeln, selektieren und anschließend demokratisch über diese abstimmen. Hieraus ergeben sich schlussendlich unsere Themengebiete.

Die **Erarbeitung** der Themen in Geschichte und Politik findet anhand von **unterschiedlichen Methoden** statt wie z. B. Textarbeit, Auswertung von Filmbeiträgen, Diskussionen, Recherchen, Präsentationen, Referate etc.

Programmieren, Band 2

Themen:

- Grundlagen von Computern
- Grundlagen der Programmierung erlernen
- Kleine Spiele wie „Flappy Bird“ unter Anleitung programmieren
- Eigene Ideen mittels der bildlichen Programmiersprache Scratch umsetzen.
- Einfache Programmierstrukturen anwenden (Anweisung, Sequenz, Schleifen, Verzweigung)
- Steuerung und Programmierung von LEGO Mindstorms Robotern.

Voraussetzung:

Du benötigst kein Vorwissen, aber du musst bereit sein, konzentriert mitzudenken.

Leistungsbewertung:

- aktive Mitarbeit
- eine Klassenarbeit pro Halbjahr
- Bewertung der praktischen Arbeiten (eigene Spiele, o. Ä.)