

## Themenübersicht Fach Englisch

Jahrgang	Schulform / Kurs	Themen	U-Werk
5	OBS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nice to meet you → sich kennen lernen</li> <li>• Welcome to our school → über den Schulalltag sprechen</li> <li>• At home with Elli → Familienleben</li> <li>• My Plymouth → Wohnorte beschreiben</li> <li>• Berry's world → Tagesabläufe beschreiben</li> <li>• All about Adam → Bilder beschreiben</li> </ul>	Lighthouse 1
6	OBS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Together again → über vergangene Ereignisse sprechen</li> <li>• Neighbours → nach dem Weg fragen und sich orientieren</li> <li>• Teen talk → Pläne für die Zukunft machen; Dinge vergleichen</li> <li>• Feeling good → Personen beschreiben; über Dinge sprechen, die bereits geschehen sind</li> <li>• Dartmoor adventures → Vermutungen über die Zukunft äußern; einen Ausflug planen</li> </ul>	Lighthouse 2
7	HS / RS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I love London → Londons Sehenswürdigkeiten; sagen, was man tun soll, kann oder muss; <b>eine Geschichte aus einer anderen Perspektive erzählen</b></li> <li>• Country life → Leben auf dem Land; sagen, wie etwas passierte; <b>einer Person helfen, sich zu informieren</b></li> <li>• Liverpool → the world in one city → Liverpool; Probleme in der Schule; <b>gesundes Essen; Ähnliches vergleichen</b></li> <li>• Scotland is different → Fotos beschreiben; Personen und Dinge näher beschreiben; <b>Arbeitslosigkeit und Suche nach neuen Existenzen; Übernachtungsmöglichkeiten erfragen</b></li> <li>• (opt.) A summer in Dublin → <b>Als Gastschüler/in in Irland; sich in einem fremden Land zurechtfinden</b></li> </ul>	Highlight 3 / Lighthouse 3
8	HS / RS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In New York City → Fakten zu New York sammeln; sich als Tourist zurechtfinden; einen Blog verstehen; <b>sagen, was wäre wenn...(Conditional)</b></li> <li>• The best day of your life → den Alltag einer amerikanischen High School erleben; über die Höhepunkte des Schuljahres sprechen; <b>Interessen, Vorlieben, Abneigungen</b></li> <li>• On the road in California → Sehenswürdigkeiten Kalifornien; über Einwanderung und unterschiedliche Kulturen</li> </ul>	Highlight 4 / Lighthouse 4

		<p>sprechen; ausdrücken, was mit Personen und Dingen getan wird</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stories from the Deep South → amerikanische Südstaaten; Leben in einer Kleinstadt; Native Americans; Rosa Parks und Civil Right Movements; Schülerjobs und freiwilliges Engagement</li> <li>• Family secrets → zwei Jugendliche aus San Francisco begleiten; Familiengeschichten; historische Geschichten</li> </ul>	
9	HS / RS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Life down under → Geografie und Sehenswürdigkeiten Australiens; australische Ureinwohner; Notfallsituationen; sagen, was man kann, darf oder muss; Zeitformen korrekt anwenden; eine Präsentation vorbereiten, halten und auswerten</li> <li>• Respect → Cybermobbing und Konfliktlösungen; Gruppendruck; indirekte Rede; Bildbeschreibung; ein Experiment zum Thema Diskriminierung durchführen und auswerten; gute Konversation üben</li> <li>• Looking forward → persönliche Stärken und Schwächen; Menschen beschreiben; Stellennangebote verstehen; Berufe, Bewerbungen, Lebensläufe; über eigene Zukunft sprechen; sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten</li> <li>• Generation like → Medienverhalten; Nutzen und Gefahren digitaler Medien; Vor – und Nachteile von Selfies und Tattoos; sagen, was passiert wäre, wenn...( Conditional); eigene mediale Gewohnheiten reflektieren; sich an Diskussionen beteiligen</li> </ul>	Highlight 5 / Lighthouse 5
10	HS / RS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Embrace diversity → Südafrika; multikulturelle Gesellschaften; über touristische Aktivitäten in Südafrika sprechen; Alltag eines indischen Teenagers verfolgen; Ideen für eine Südafrikareise diskutieren; Karikaturen beschreiben; work &amp; travel – Programm kennenlernen</li> <li>• Take a stand → politisches Engagement; Fragebogen erstellen; sich mit dem Thema Fairer Handel auseinandersetzen; Nachrichten verstehen; Konsumverhalten reflektieren; stereotype Menschen – und Berufsbilder identifizieren</li> <li>• Future visions → neue Technologien; Nutzen und Gefahren neuer Medien; Umweltverschmutzung und Nachhaltigkeit; Reklamationen und Beschwerden verfassen</li> <li>• Exame file → Prüfungsvorbereitung Niveau A1 / A2; Niveau B1</li> </ul>	Highlight 6 / Lighthouse 6